

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Биомедицина» по направлению
подготовки 06.03.01 Биология**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п. 3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Задачи:

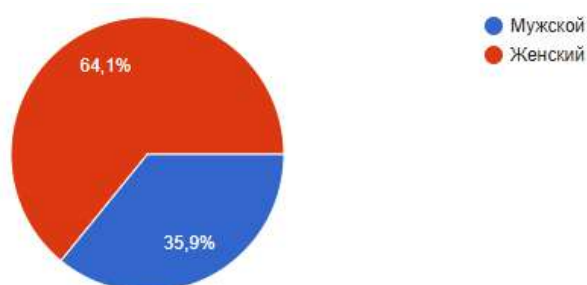
- определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны
- определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и вне учебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательной программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Выборка участников электронного анкетирования - 78 человек, что составило 98% от общего количества студентов.

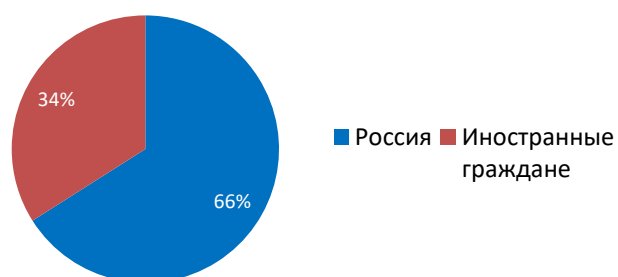
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты.

Ваш пол:



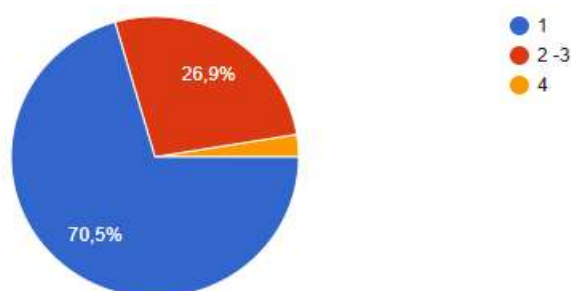
В опросе приняли участие студенты - 36% мужского пола и 64% женского пола

Гражданство



Опрос показал, что преобладающее количество студентов - россияне (66%), лишь небольшая часть студентов имеет иностранное гражданство (34%)

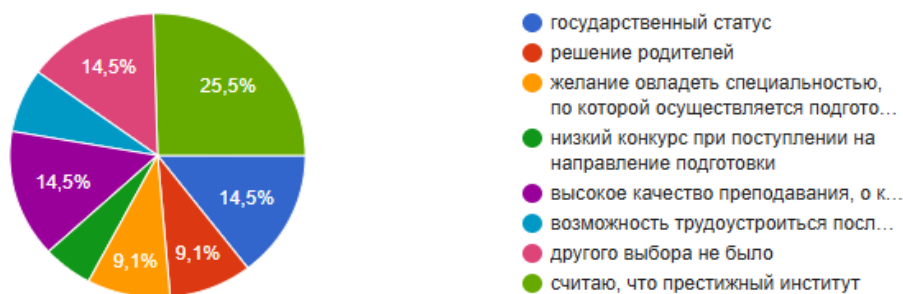
Ваш курс обучения?



Участниками опроса стали студенты 1курс - 71%, 2-3 курс - 27%, 4 курса - 2%

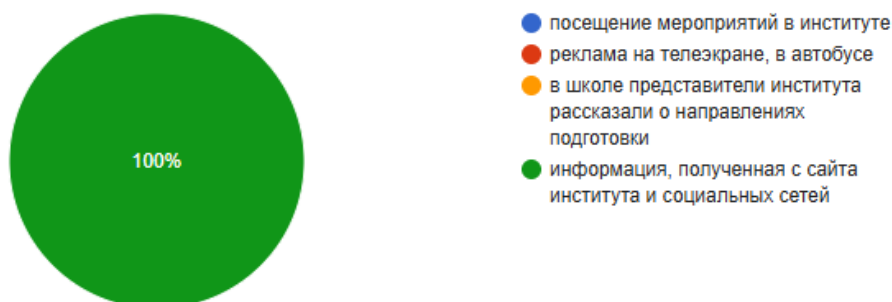
1курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



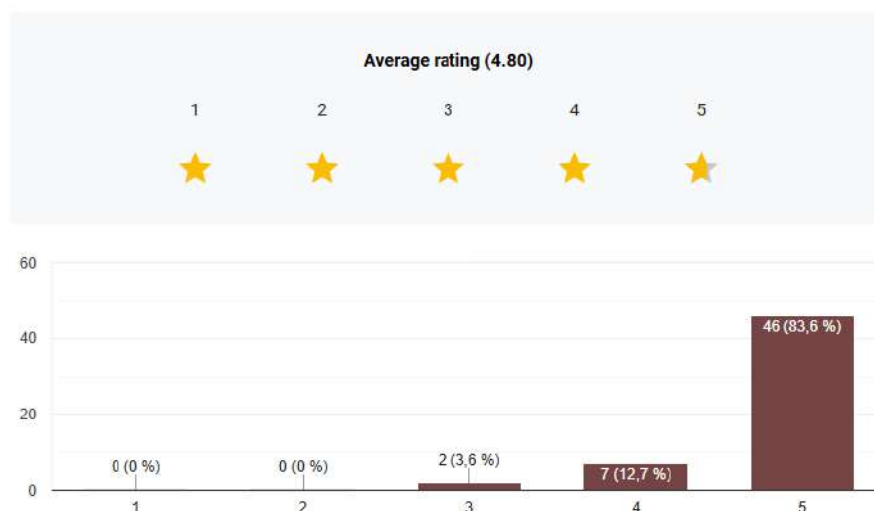
Основными мотивами выбора Сочинского института (филиала) РУДН первокурсники считают: «престижный вуз» - 26%, «высокое качество преподавания», «государственный статус», «другого выбора не было» - по 15%, «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка», «решение родителей» - отметило по 9%.

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



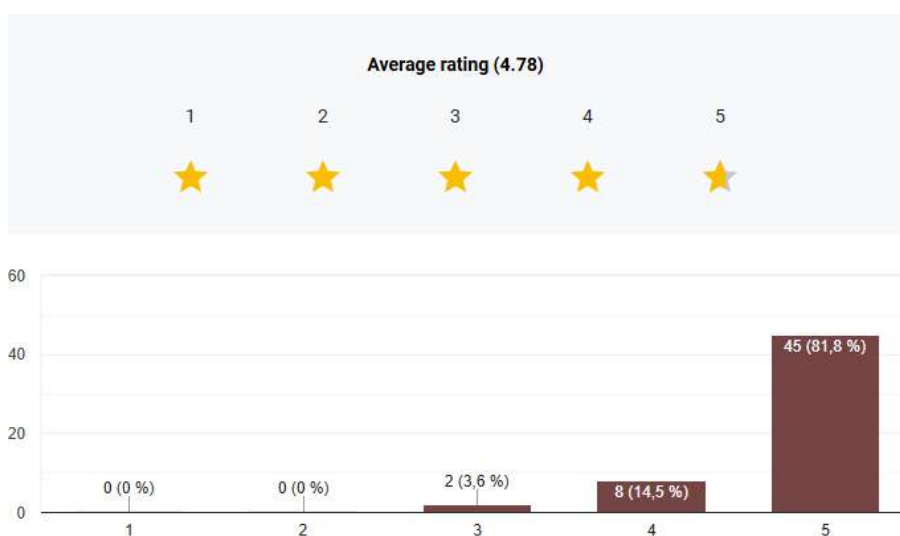
Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 100%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



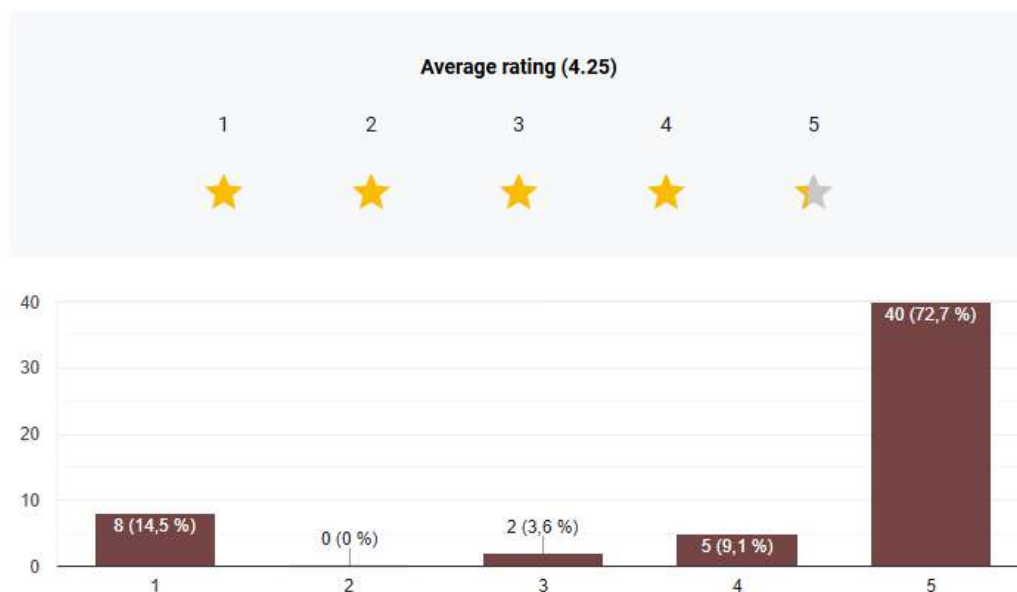
Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 83%, на «4»балла - 13%, на «3» балла - 4%.

4. Оцените официальный сайт Института



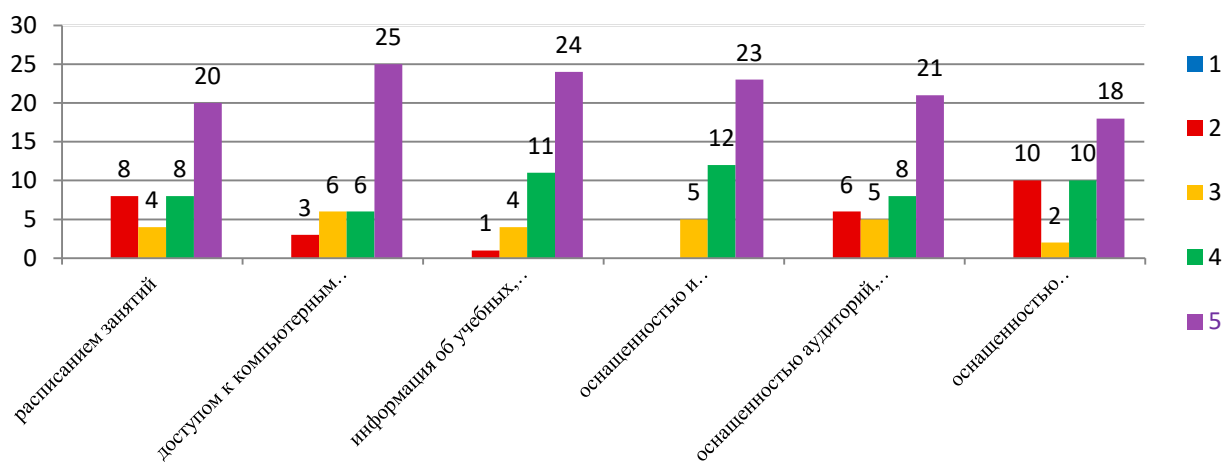
Официальный сайт Института студенты оценили на «5» баллов - 82%, на «4» балла - 15%, на «3» балла - 3%.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



Работу столовой студенты оценили на «5» баллов - 73%, на «4» балла - 9%, на «3» балла - 4%, на «1» балл - 14%.

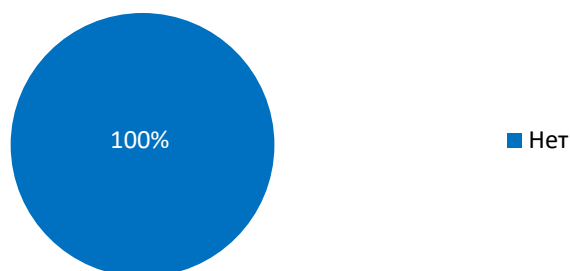
6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



Организации учебного процесса, первокурсники дали высокую оценку:

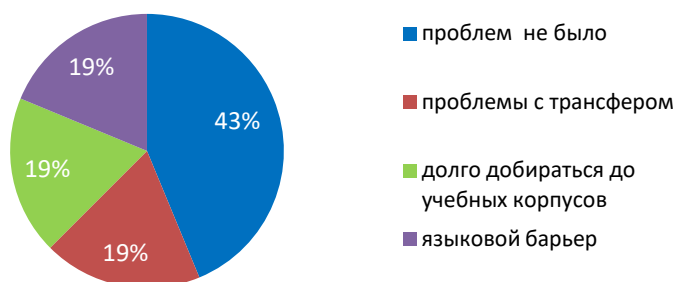
- расписание занятий удовлетворяет на 80%;
- доступ к компьютерным технологиям - 87%;
- информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 98%;
- оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%;
- оснащенность аудиторий, лабораторий - 89%;
- оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 75%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



100% респондентов не испытывало трудностей в адаптации к студенческой жизни.

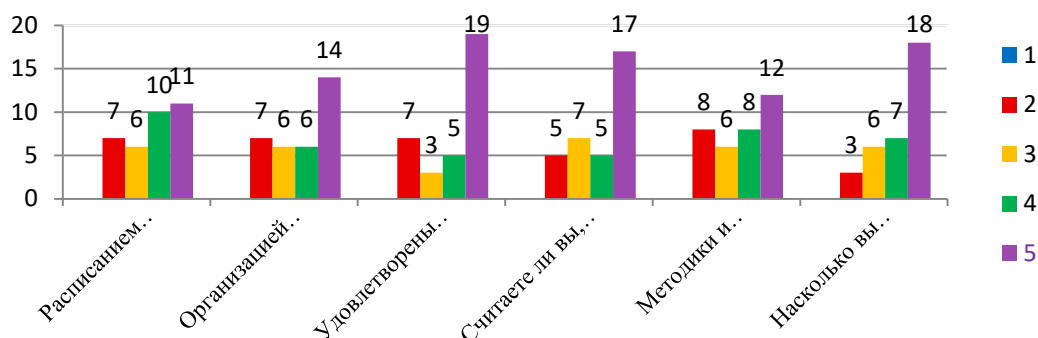
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



Студенты столкнулись со следующими проблемами: проблемы с транспортной логистикой - 38%, язык - 19%, проблемы отсутствуют у 43% студентов.

2 - 3 курс

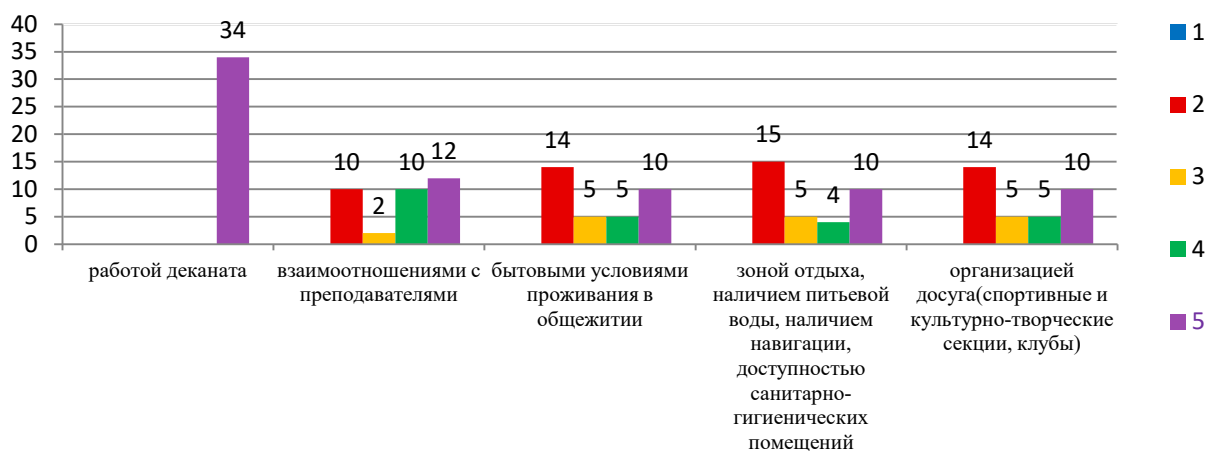
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 и 3 курса удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 76%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам - 76%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 79%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 85%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях - 85%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах - 91%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Комфортность обучения удовлетворяет студентов следующим образом:

- работа деканата - 100%;
- взаимоотношения с преподавателями - 65%;

- бытовые условия проживания в общежитии на - 59%;
- комфортность условий, где обучаются (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения) - 56%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 59%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям студенты отметили «чрезмерную загруженность» - 39%, «работу с учебным порталом» - 28%, «нехватка специальной литературы» - 22% «задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии» - 11%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 29% студентов, «становлению как профессионала» - 61%, «формированию активной жизненной позиции» - 10%.

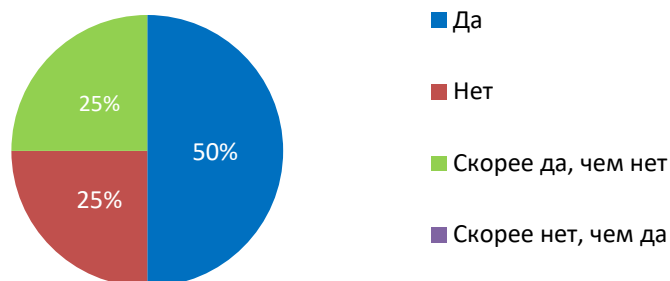
4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

- философия;
- физиология человека и животных;
- патологическая анатомия;
- возрастная физиология;
- биофизика;
- химико-токсикологическая экспертиза;
- биотехнология;
- паразитология;
- история;
- физкультура;
- биология;
- английский язык;
- цитология;
- гистология;
- эмбриология;
- история;
- методика преподавания;
- анатомия;
- микробиология;
- все.

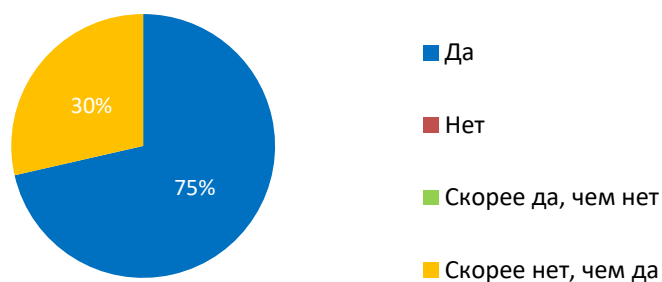
Практически все дисциплины являлись содержательными, полезными и интересными для обучающихся. В большей степени студенты выделили: вирусологию, философию, физиологию человека и животных, патологическую анатомию.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



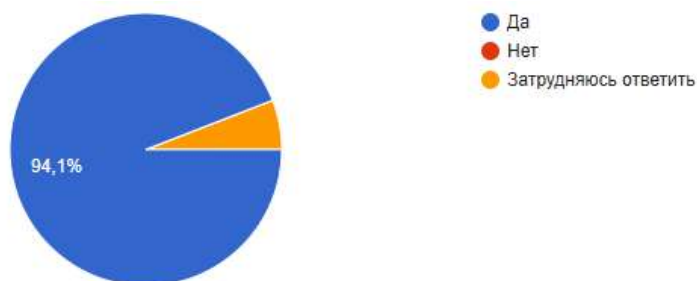
Студенты выпускного курса считают, что материальная база института достаточна для получения современного качественного образования - 50%, «скорее достаточна» - 25%, «нет» - 25% .

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



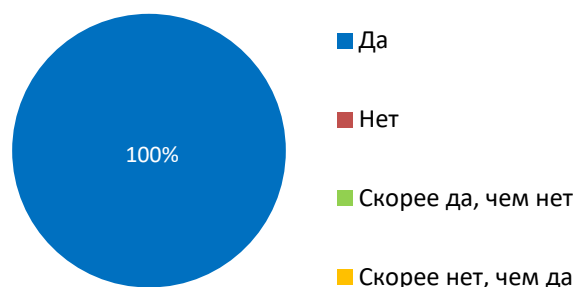
Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 75% студентов, «скорее нет, чем да» - 30%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



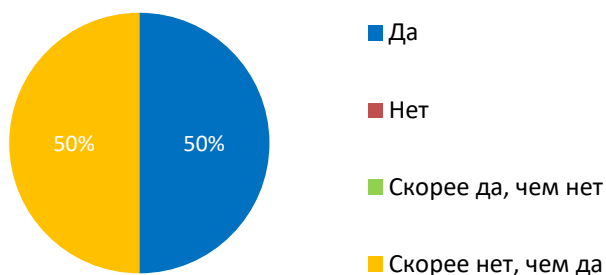
Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 94%, затруднились ответить 6%.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



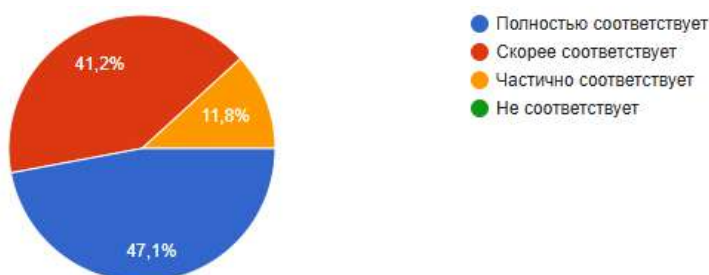
Все опрошенные считают, что им достаточно знаний, полученных в Институте для успешного трудоустройства.

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



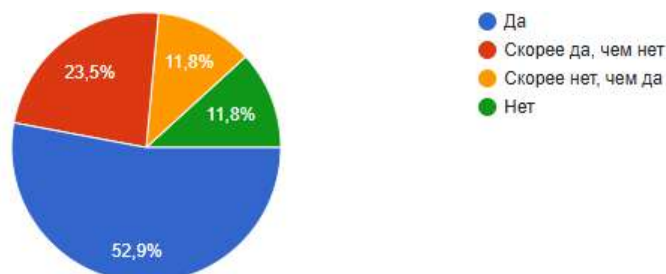
Полностью удовлетворено 50% студентов развитием способностей в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях и 50%, скорее нет, чем да.

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



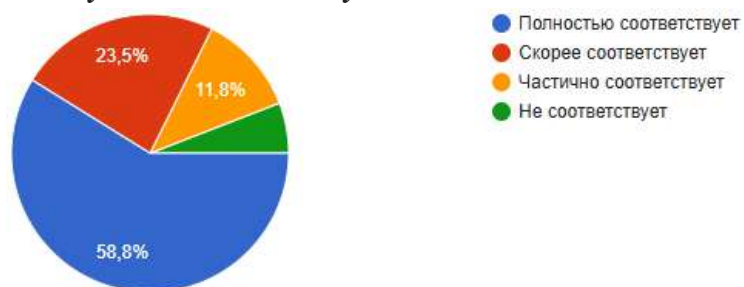
Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации, ответили - 47% опрошенных студентов, скорее соответствует - 41%, частично соответствует - 12%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



«Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 53% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 24%, «скорее нет, чем да» - 12%, «нет» - 11%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 59%, скорее соответствует - 24%, частично соответствует - 12%, не соответствует - 5%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



По завершению обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 100%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся по образовательной программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие все 4 курса. Самыми активными оказались женщины - 64%, мужчин - 19%; по гражданству распределились следующим образом: российских граждан - 74%, иностранных граждан - 36%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 100%. Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «высокое качество подготовки», «государственный статус Института» - отметило по 15% первокурсников; «считают, что престижный институт» - 26%; «решение родителей» - 15%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 96%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 97%. Работа столовой удовлетворила 81% опрошенных.

Организации учебного процесса, опрошенные дали высокую оценку: расписание занятий удовлетворяет - 88%; доступ к компьютерным технологиям - 87%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 98%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 86%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 75%.

Проблемой для первокурсников стало незнание русского языка, а также транспорт (долго добираться до корпусов № 2, 4).

Опрос показал, что студенты **2 и 3 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 76%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 76%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 79%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 85%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях на 76%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 91%.

Комфортность обучения студентов удовлетворяет следующим образом:

- работа деканата - 100%;
- взаимоотношения с преподавателями на 65%;
- бытовые условия проживания в общежитии на - 59%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения) - 56%;
- организация досуга (спортивные и культурно - творческие секции, клубы) - 59%

Основными трудностями подготовки к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 39%, «работу с учебным порталом» - 29%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 13%, «нехватка специальной литературы» - 19%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 29% студентов, «становлению как профессионала» - 61%, «формированию активной жизненной позиции» - 10%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 75%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 75% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 94%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 100%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 50%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 88% опрошенных студентов. Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности - ответило 78% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 81%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 100%.

Администрации института необходимо продолжить работу по улучшению комфортности бытовых условий проживания в общежитии и условий обучения студентов (зоны отдыха, наличие питьевой воды, наличие точки питания, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения, проезд до корпуса № 4 и досуга).

Преподавательскому составу обратить внимание на загруженность студентов; практические задания по дисциплинам составить в соответствии с профессиональной направленностью, оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании директора Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.